



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME

RAPORU

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

**Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü
Kalite Komisyonu
2016**

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	ii
A. Kurum Hakkında Bilgiler	1
İletişim Bilgileri.....	1
Tarihsel Gelişimi	1
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	3
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	7
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	12
B. Kalite Güvencesi Sistemi	12
C. Eğitim – Öğretim	13
<i>Programların Tasarımı.....</i>	<i>13</i>
<i>Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....</i>	<i>14</i>
<i>Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma</i>	<i>15</i>
<i>Eğitim – Öğretim Kadrosu</i>	<i>16</i>
<i>Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler</i>	<i>17</i>
<i>Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi</i>	<i>19</i>
Ç. Araştırma ve Geliştirme	19
<i>Araştırma Stratejisi ve Hedefleri</i>	<i>19</i>
<i>Araştırma Kaynakları</i>	<i>21</i>
<i>Araştırma Kadrosu</i>	<i>22</i>
<i>Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi</i>	<i>22</i>
D. Yönetim Sistemi.....	22
<i>Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı</i>	<i>22</i>
<i>Kaynakların Yönetimi</i>	<i>23</i>
<i>Bilgi Yönetim Sistemi</i>	<i>23</i>
<i>Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi</i>	<i>24</i>
<i>Kamuoyunu Bilgilendirme</i>	<i>24</i>
<i>Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği</i>	<i>24</i>
E. Sonuç ve Değerlendirme	25
Ekler	26

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü Kayalı Kampüsü/KIRKLARELİ

0 532 785 33 31 - 0 288 212 96 87

sengorur@klu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Kırklareli Üniversitesi 29 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bir devlet üniversitesi olup eğitim dili Türkçedir. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kırklareli Üniversitesi bünyesine katılmıştır.

Kurucu Rektör Prof. Dr. Mustafa Aykaç'ın 09.09.2008 tarihinde atanarak görevine başlaması itibariyle hızlı bir yapılanmaya giden Kırklareli Üniversitesi'nde hem fiziki yapılanma çalışmaları hem de nitelikli akademik ve idari personel istihdamı sürdürülmektedir. Kuruluşundan bugüne üniversite büyük bir gelişme göstermiş ve 2009 yılından sonra merkez yerleşke olarak oluşturulan ve Avrupa'nın beşinci en büyük kampüsü olan Kayalı Kampüs alanındaki fakültelerin sayıları hızla artmıştır. Ayrıca öğrencilere hizmet verecek sosyal alanların sayısı hızla artmaktadır.

2016 yılı itibariyle Kırklareli Üniversitesi bünyesinde 10 Fakülte, 1 Konservatuvar, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Rektörlük binası, başlangıçta Teknik Eğitim Fakültesi'nin bulunduğu Kavaklı Yerleşkesinde faaliyetine başlamıştır. Daha sonra 16.06.2008 tarihinde Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından imzalanan protokol gereği şehir merkezinde yer alan 9 bin m2 kapalı alana sahip Kültür Merkezi binasının kullanım tahsisi Kırklareli Üniversitesi'ne verilmiştir. Rektörlük binası tamamlanana kadar Rektörlük ve bağlı idari birimleri hizmetlerini bu binada sürdürmüştür.

Merkez Yerleşkede I. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası 2011 yılında, Kapalı Spor Salonu 2012 yılında, II. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası ile Yemekhane-Kafeterya Binası I. Merkezi Derslik Ek Binası ve Açık Futbol Sahası 2014 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Merkez Yerleşke dışındaki diğer yerleşkelerimizdeki çalışmalar kapsamında Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Binası 2009 yılında, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu Ek Hizmet Binası 2011 yılında, Vize Meslek Yüksekokulu Binası 2013 yılında hizmete girmiştir.

Rektörlük Binası, Fitness, Açık spor alanları ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binaları ise 2016 yılında tamamlanarak hizmet vermeye başlamıştır. Cami inşaatı ise tamamlanmak üzeredir. Kampüs alanında sürdürülen peyzaj ve alt yapı çalışmaları da hızla tamamlanmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, yaymayı, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşımak; bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunmak; yaratıcı, sorgulayıcı, araştırmacı, katılımcı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış, en yüksek ahlaki değerlerle donatılmış, sosyal sorumluluğa sahip, yetkin ve özgüven sahibi insanlar yetiştirerek Türk toplumunun ve insanlığın refah ve mutluluğuna katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Öğretim ve araştırma kalitesiyle fırsatları gören, geleceği şekillendirme noktasında özgün bilgi üreten öncü üçüncü nesil bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Değerleri

- Evrensellik
- Özgünlük
- Kurumsal Sosyal Sorumluluk
- Sürdürülebilirlik
- Bilimsellik
- Katılımcılık

Hedefleri

• Etkin ve verimli bir kurumsal yapının oluşturulmasına ilişkin hedefler

İDA-A1H1: Fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi.

İDA-A1H2: İdari birimlerin işlerlik ve verimliliğinin artırılması.

İDA-A1H3: Üniversitemizdeki eğitim-öğretimin teknokent veya KOSGEB gibi oluşumlar vasıtasıyla teknoloji ile iç içe gelişmesini sağlamak

• Eğitim ve öğretim yapısının geliştirilmesine ilişkin hedefler

EĞT-A1H1: Öğretim elemanlarının modern eğitim teknolojilerinden yararlanma imkân ve becerilerinin artırılması.

EĞT-A1H2: Ders müfredatlarının ve içeriklerinin modern eğitimin gerekleri doğrultusunda gözden geçirilmesi ve gerekli görülenlerin güncellenmesi.

EĞT-A1H3: Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerinin artırılması.

• Bilimsel araştırmaların geliştirilmesine ilişkin hedefler

ARŞ-A1H1: Ulusal ve uluslararası indekslere girebilecek koşullara sahip süreli yayınların çıkarılması.

ARŞ-A1H2: Disiplinler arası ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ve desteklenmesi.

• Kaynak geliştirmesine ilişkin hedefler

KYN-A1H1: Üniversiteye kaynak (fon, bağış ve sponsor) sağlanması.

- **İşbirlikleri ve kurumsal imajına ilişkin hedefler**

İMJ-A1H1: Her birimin ilgi alanında yılda en az bir bilimsel ve toplumsal etkinlik gerçekleştirmesini sağlamak.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012- 2013 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik ve Kimya Anabilim Dallarında 5 Yüksek Lisans Programı ve Fizik Anabilim Dalında 1 Doktora Programında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Makine Mühendisliği Anabilim Dalında ise; 2016-2017 eğitim öğretim güz döneminden itibaren öğrenci alınmaya başlanacaktır. Enstitümüze ait uluslararası bilimsel bir dergi 2015 yılından beri yayınlanmaktadır.

Sağlık Bilimler Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; Çocuk Gelişimi, Halk Sağlığı ve Hemşirelik olmak üzere toplam 3 Anabilim Dalında Lisansüstü eğitim faaliyeti sürdürülmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış olup; Felsefe Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora), Tarih Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora), Marmara Üniversitesi ile ortak İktisat Anabilim Dalı, İşletme Anabilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans), Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans), Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora), Turizm Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans) ve İktisat Anabilim Dalı (Doktora) 'nda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmekte olup, 2016-2017 eğitim-öğretim güz yarıyılından itibaren Çağdaş Türk Lehçeleri Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans) ve Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans) 'nda da öğrenci alımı yapılacaktır.

Fakülteler

Fen Edebiyat Fakültesi

Fen-Edebiyat Fakültesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.04.2008, 31.12.2008 ve 22.04.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca yasalaşmıştır. Fakülteye bağlı Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Felsefe, Fizik, Matematik, Kimya, Psikoloji, Sosyoloji, Biyoloji, Mütercim Tercümanlık, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Eğitim Bilimleri bölümleri ile ilgili bölümlere bağlı anabilim dallarının kurulması ile gelişimini devam ettirmiştir.

Havacılık ve Uzay bilimleri Fakültesi

2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 08 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile Üniversitemizde kurulan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi; öğrenci alımı yapılmadığından eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

Hukuk Fakültesi

2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 08 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile Üniversitemizde kurulan Hukuk Fakültesi; öğrenci alımı yapılmadığından eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibari ile Kavaklı Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 17 Eylül 2013 tarihinde Kayalı Yerleşkemize taşınan fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde devam etmektedir.

Fakültemizde; İşletme Bölümü (I.ve II. Öğretim), İktisat Bölümü (I.ve II. Öğretim), Kamu Yönetimi Bölümü (I.ve II. Öğretim), Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Bölümü (I.ve II. Öğretim) ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (I.ve II. Öğretim) eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Bölüm açılması onaylanan henüz öğrenci almaya başlamadığı bölümlerimiz ise; Ekonometri Bölümü, Maliye Bölümü ve Turizm İşletmeciliği.

İlahiyat Fakültesi

2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle Kavaklı Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç bölümde eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Mimarlık Fakültesi

2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle Kayalı Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde; Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Peyzaj Mimarlığı ve İç Mimarlık Bölümleri bulunmakta olup; Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde eğitim-öğretim verilmektedir.

Mühendislik Fakültesi

Fakültemiz 2012-2013 eğitim öğretim yılında Karahıdır Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetine başlamış olup; 2013 – 2014 öğretim yılından itibaren Merkez Kayalı Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Fakültemizde; Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Bölümleri bulunmakta olup; Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde eğitim-öğretim verilmektedir. 2016-2017 öğretim yılından itibaren Yazılım Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde eğitim- öğretim faaliyetleri başlayacaktır.

Teknik Eğitim Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 28.9.2009 tarihli ve 25377 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 2.11.2009 tarihinde kararlaştırıldığı gibi öğrenci alımı durdurulmuş bulunmaktadır.

Teknoloji Fakültesi

Fakültemizde; Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütülmektedir. İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği Bölümlerimiz açılmış fakat öğrenci alınmaya başlanmadığından bu bölümlerde eğitim öğretim hizmeti henüz verilememektedir.

Turizm Fakültesi

Fakültemizde; Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Rekreasyon Yönetimi bölümleri açılmış olmasına rağmen sadece Turizm İşletmeciliği Bölümünde I. ve II. Öğretimde eğitim verilmektedir. 2016-2017 Güz Dönemi'nden itibaren Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümümüze de öğrenci alınmaya başlayacaktır.

Yüksekokullar

Sağlık Yüksekokulu

Yüksekokulumuz, çocuk gelişimi, sağlık kurumları işletmeciliği ve sağlık yönetimi gece ve gündüz ile hemşirelik, ebelik, sağlık memurluğu, beslenme ve diyetetik olmak üzere toplam yedi bölümde faaliyet göstermekte olup; Sosyal Hizmet bölümü ve Fizyoterapi Rehabilitasyon bölümlerimiz açılmış fakat öğrenci alımı henüz yapılmamıştır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz bünyesinde 29.02.2012 tarihinde açılan, Bankacılık ve Finans, Sigortacılık ve Risk Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri, Muhasebe ve Finansal Yönetim ve Havacılık Yönetimi bölümleri açılmış olup henüz öğrenci almamıştır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde eğitim ve öğretim faaliyeti yürütülmektedir. 2016-2017 Güz Döneminden itibaren Bankacılık ve Finans Bölümüne öğrenci almaya başlayacaktır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Üniversite bünyemizde kurulu bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu 2547 Sayılı Kanununu 5/i maddesi gereğince zorunlu İngilizce dersleri ve hazırlık sınıfları için kurulmuş bulunmaktadır.

Devlet Konservatuvarı

Henüz öğrenci olarak faaliyete başlamamış bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulları

Babaeski Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Bankacılık ve Sigortacılık Programı (I.ve II. Öğretim), Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı (I.ve II. Öğretim), Dış Ticaret Programı, İşletme, İşletme Yönetimi Programı ve Yerel Yönetimler Programlarında (I.ve II. Öğretim) eğitim ve öğretim sürdürülmektedir. Program açılması onaylanan ancak henüz öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamamış olan Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı, Marka ve İletişim Programı, Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı, Hava Lojistiği Programı, Sosyal Hizmetler Programı, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı ile Çevre Koruma ve Kontrol Programları da mevcut bulunmaktadır.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, Kimya Teknolojisi Programı, Elektrik Programı, Tekstil Teknolojisi Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı, Grafik Tasarımı Programı, Pazarlama Programı, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Otomotiv Teknolojisi Programı, İnsan Kaynakları Yönetimi Programı. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, Sosyal Güvenlik, Kimya, Bilgisayar Teknolojisi ve Programcılığı, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Grafik, Muhasebe, Tekstil Programlarında (I.ve II. Öğretim) eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ancak Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı açılması onaylanmış olmakla birlikte henüz öğrenci alamaya başlayarak faaliyete geçmemiş bulunmaktadır.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, Bilgi Yönetimi Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, Yapı Denetimi Programı Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, Elektrik Programında (I.ve II. Öğretim) eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmekte olup, 2016-2017 Güz Döneminden itibaren Açıcılık Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi ve Medya ve İletişim Programlarında öğrenci alınmaya başlayacaktır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, Optisyenlik Programı, Yaşlı Bakımı Programı, Çocuk Gelişimi Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programlarında (I.ve II. Öğretim) eğitim ve öğretim sürdürülmektedir. Ayrıca henüz öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamamış olan Anestezi Programı, Fizyoterapi Programı, Odyometri Programı ve İlk ve Acil Yardım Programları mevcut bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, İşletme Yönetimi Programı, Lojistik Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Maliye Programı, Dış Ticaret Programı, Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı, İşletme, Muhasebe, Radyo ve Televizyon Programı (I.ve II. Öğretim) eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmekte olup, 2016-2017 Güz Döneminden itibaren Basım ve Yayın Teknolojileri Programında öğrenci alınmaya başlayacaktır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Bilgisayar Programcılığı Programı, Elektrik Programı, Elektronik Teknolojisi Programı, Mekatronik Programı, Gıda Teknolojisi Programı, İnşaat, İnşaat Teknolojisi Programı, Makine Programı, İç Mekân Tasarımı Programı (I.ve II. Öğretim), Giyim Üretim Teknolojisi Programı, Tekstil Teknolojisi Programlarında eğitim ve öğretimini sürdürülmektedir. Ayrıca meslek yüksekokulu bünyemizde Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, Mimari Restorasyon Programı ve Moda Tasarım programı mevcut olup bu programlarda henüz öğrenci alımı yapılmamış olup öğrenci alımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Vize Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, Dış Ticaret Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Emlak ve Emlak Yönetimi Programı, İşletme Yönetimi Programı, Lojistik Programı, Bankacılık ve Sigortacılık Programı, Maliye Programı, Pazarlama, İş Sağlığı ve Güvenliği Programlarında (I.ve II. Öğretim) eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca meslek yüksekokulu bünyemizde Lastik ve Plastik Teknolojisi Programı, Tapu ve Kadastro Programı, Endüstriyel Kalıpcılık Programı, Makine Resim ve Konstrüksiyon Programı, Sosyal Hizmetler Programı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı da mevcut olup henüz öğrenci alarak faaliyetine başlamamış bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma Merkezleri

Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimizde başta ülkemiz ile günümüze kadar olan Afrika ilişkilerini ele alan konferans, kitap ve röportaj gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmiş olup bu kıtanın ilimiz ve bölgemize tanıtımı yapılarak fikir verilmeye çalışılmıştır. Aynı zamanda kıtada yaşayan zenci ırk hakkında farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır. Yine merkezimiz tarafından başta kıtayı konu alan bilimsel konferanslar gerçekleştirilmiş bulunmaktadır. Ayrıca yine merkezimiz tarafından aylık bir bülten yayımı da yapılmaktadır.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezimiz de ülkemiz için çok önemli bir konumda olan, kültürel ve tarihsel güçlü bağımız bulunan Balkan ülkeleri ile ilgili olarak başta Türkçenin yaşatılması ve yaygınlaştırılması ile ilgi olarak uluslararası üniversiteler ile işbirliği yapılarak seminerler düzenlenmiştir. Balkanlarda Osmanlı Kültür mirasını konu alan festival düzenlenerek sergi açılışları, panel ve konser gibi etkinliklere yer verilmiştir. Bu etkinliklerde kamu kurumları ile işbirliği yapılarak Balkanlar temalı Osmanlı tarih ve kültür ve sanat yapıtlarına ilişkin kartpostallar sergilenmiş ilimiz ve bölge halkının istifadesine sunulmuştur. Ayrıca konu ile ilgili ve Balkanların İslam ile tanışmasını ele alan paneller düzenlenmek suretiyle katılımcılara önemli bilgiler sunulmuştur.

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen panel ve seminerler ile başta ilimiz ve bölge halkı ile öğrencilerimize ülkemizde çalışma hayatının güncel sorunları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Özellikle ev hanımlarının ve ev hizmetlerinde çalışanların sosyal güvenlik düzenlemeleri, kıdem tazminatları gibi çalışma hayatına yönelik konular izah edilmiştir. Ayrıca ülkemizde yeni düzenlenmiş bulunan iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin sorunlar irdelenerek katılımcılarda farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır.

Uludağ Üniversitesi işbirliği ile “Dijital Akademisyen” konulu bir seminer düzenlenerek akademisyenlerimizin ilgi ve istifadesine sunularak farklı bakış açılarından anlatımlar yapılmış bulunmaktadır.

Sendikacılık faaliyetinde bulunan sivil toplum örgütleriyle işbirliği yapılarak havacılık sektöründe sendikacılık ile ilgili bilgiler verilmiştir. İlimiz ile ilgili olarak yerel sendikacılık örneği sunumları yapılmıştır. Ayrıca İstanbul Üniversitesi işbirliği ile ülkemizde emek piyasasındaki güncel gelişmeler ve politikalar konularını ele alan panel düzenlenmiştir. Yine ülkemizdeki kaçak işçilik ve Suriyeli mülteciler, asgari ücret uygulaması ve mültecilere yönelik genel sağlık sigortası gibi güncel konularda katılımcılar bilgilendirilmişlerdir. Ayrıca öğrencilerimizin ve katılımcıların kariyer ile ilgili düşüncelerine ışık tutacak sosyal medya ve kariyer başlıklı konferans düzenlenmiş bulunmaktadır. Merkezimiz tarafından bu tür etkinlikler düzenlenerek başta öğrencilerimiz olmak üzere ilimiz ve bölge halkının ekonomik ve sosyal güncel konular ile ilgili yeterli bilgi sahibi olmalarının sağlanması amaçlanmıştır.

İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampüsünde yer almaktadır ve 1300 m2 kullanım alanında iki katlı bir binaya sahip olup 11 kişi çalışmaktadır. Kırklareli Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezinin temel amacı, bilgisayar, elektrik-elektronik, enerji, fizik, kimya, inşaat, gıda, malzeme, genetik, sağlık, tarım ve hayvancılık ile ilgili konularda bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları test ve ölçüm taleplerini karşılamak, bilimsel araştırmada hem üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına yardımcı ve öncü olarak uluslararası düzeyde ülkemizin bilimsel etkinliğini arttırmaktır.

Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimizde ülkemizin çok önemli bir önceliği olan enerji güvenliği ele alınarak Türkiye-Rusya enerji güvenliğine ilişkin panel düzenlenerek konu hakkında bilgi verilmiş bulunmaktadır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezimizde girişimcilik, temel ilk yardım, konuşma İngilizcesi, çeşitli bilgisayar programlarının kullanılmasına ilişkin kurslar ile ofis yönetimi, bilgi okuryazarlığı, bilişim okuryazarlığı, sağlık okuryazarlığı, etkili sunum teknikleri sertifika programlarının düzenlenmişine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Söz konusu çalışmalar ile donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Türkçe Öğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezimizde üniversitemize kayıt olan yabancı uyruklu öğrencilerimizden Türkçe öğretimine ilişkin olarak yapılan Türkçe seviye belirleme sınavı neticesinde başarısız olanların Türkçe dil bilgilerini ve becerilerini geliştirmek amacıyla kurslar düzenlenmektedir. Ayrıca bu öğrencilerimize ülkemizi ve başta ilimiz ve bölgemizi tanıtmak üzere kültür ve doğa gezileri yapılmaktadır.

Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi

2015-2016 öğretim yılında 12.11.2015 Perşembe günü Gazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi öğretim elemanlarından Dr. Cemile KINACI “Kazak Sovyet Edebiyatında İmaj ve Kimlik” başlıklı bir konuşması bulunmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimizde katılımcılara ve öğrencilerimize Microsoft IT Academy sertifika programları kapsamında ofis uzmanlığı, yazılım uzmanlığı I ve II. Eğitim paketleri düzenlenmiştir. Ayrıca yine merkezimiz aracılığı ile üniversitemizdeki ortak derslerin uzaktan öğretim sistemi üzerinden verilmesi sağlanmış bulunmaktadır.

Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli'nin coğrafi açıdan Avrupa Birliği'ne sınır olması sebebiyle sempozyum, konferans, seminer, kurs ve geziler gibi etkinlikler düzenlemek ve fırsatları tanıtmak suretiyle ilimiz ve bölgemizin sosyo-ekonomik gelişimine katkıda bulunmaktadır. Bölgenin ticari yapısı incelendiğinde, özellikle gıda sektörü ön plana çıkmaktadır. Bu sektörün yanında yer alan organize sanayi bölgeleri de Trakya bölgesinin ekonomisine katkı sağlamaktadır. Trakya bölgesinin, Türkiye'nin en büyük ekonomisine sahip olan şehir İstanbul'a yakın olması bölgenin kalkınması açısından önemli avantaj sağlamaktadır. Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının sayısının artırılarak bölge istihdamının artması ve bölge ekonomisinin gelişmesi Kırklareli Üniversitesi'nin hedefleri arasında yer almaktadır. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme kültürünün yerleştirilmesi hedeflenmektedir. Bunun gerçekleşebilmesi için üniversitemizin stratejik hedefleri arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması yer almaktadır.

Üniversitemizin sınır ötesi bölgelere yakın olması da sınır ötesi bölgede bulunan Ülkeler ile işbirliklerinin güçlendirmesini ve çeşitli projelerin oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Üniversitelerin sadece eğitim kurumu olmayıp bulunduğu bölgenin kalkınmasında da etkin bir rol oynaması gerekliliğini gösteren bu Ulusal ve uluslararası kaynaklı projelerin sürekliliği hedeflenmektedir.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi 02.12.2015 tarihli ve 29550 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile faaliyete geçmiştir. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi 3.000.000 Euro bütçe ile Avrupa Birliği Bakanlığı tarafından finanse edilen “Kariyer Hizmetlerinin Sunulmasında Sektörler Arası Ortaklık Modeli (Trakya Kariyer)” başlıklı proje ile birlikte Ocak 2016'da faaliyete başlamıştır. Mevcut proje Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin çalışma yol haritasının oluşturulmasına katkı sağlayacaktır.

Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz Mayıs 2015 tarihinde faaliyete geçmiş olup, 2016 Mayıs itibari ile bünyesinde bir konferans iki panel ve çok sayıda teknik gezi düzenlenmiştir. Aynı zamanda lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde yürütülen çalışmalara destek vermektedir.

Yeni kurulmuş olan veya henüz aktif şekilde çalışmaya başlamayan araştırma merkezlerimiz;

Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Merkezi Araştırma Laboratuvarımız bünyesinde Atomik Absorbsiyon Spektroskopisi (AAS), Gaz Kromatografisi-Kütle Spektrometresi (GC-MS), Ultraviyole Visible Spektroskopisi (UV-VIS), Lüminesans, Nükleer Spektroskopi, HP-LC cihazları bulunmaktadır.

Atomik absorbsiyon spektrofotometresi, elementel analizlerde kullanılan önemli bir araçtır. AAS kimyasal işlem laboratuvar analizlerinde kullanıldığı gibi, günlük hayatta su kirliliği, toprak kirliliği ve hava kirliliği oluşturan elementlerin limit miktarları doğrultusunda uyumluluk analizleri için de kullanılmaktadır Laboratuvarımızda organik ve inorganik numunelerde; Na, K, Mg, Cr(III), B, Sr, Sn, Mo, Ca, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn, Cd, Hg, Al, Pb, As, Se ppm ve ppb düzeyinde miktar tayini yapılabilmektedir.

GC-MS sistemi çok bileşenli karışımlardaki elementlerin belirlenmesinde, gaz fazında bulunan ya da gazlaştırılabilen numunelerin kütle kromatografik yöntemle ayrımı ve spektrumlarının alınması aracılığıyla ileri seviye (organik, inorganik ve biyolojik) moleküler yapı tayinlerinde, kalitatif ve kantitatif çalışmalar için kullanılan yüksek performanslı ve yüksek hızlı bir gaz kromatografisi kütle spektrometresi sistemidir. GC ile yapılan ayırmada, bileşiklerin kolondaki alıkonma zamanlarına (Retention Time) göre kalitatif tayin yapılabilmektedir. Pik yüksekliği veya pik alanlarına göre de kantitatif tayin yapılmaktadır.

Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HP-LC) analitik ayırma teknikleri amacı ile en yaygın kullanılan cihazdır. Yaygın kullanıma sebepleri duyarlılığı, kantitatif tayinlere kolaylıkla uyarlanabilir olması, uçucu olmayan veya sıcaklıkla kolayca bozunabilen bileşiklerin ayrılmasına uygunluğudur. En önemlisi ise sanayinin birçok bilim dalının ve toplumun birinci derecede ilgilendiği maddelere geniş bir şekilde uygulanabilirliğidir.

UV spektrofotometresi ile, 600-190 nm arasındaki renkli anorganik kompleksler ve organik bileşiklerin kalitatif ve kantitatif analizi yapılmakta ve yapıları belirlenmektedir. Kimya, biyokimya, biyoloji, biyomühendislik, çevre mühendisliği ve ilaç sanayi sektörlerinde yaygın olarak kullanılmaktadır. Harshaw 3500 TLD Sistemi Doğal ve yapay materyallerden kaynaklanan lüminesans personel dozimetri, jeolojik ve arkeolojik örneklerin tarihlendirilmesi amaçlı karakterize edilebilir ve okunabilir. Alfa Spektrometre Sistemi Alfa spektroskopisi kullanılarak atmosferde, karasal ve sucul ekosistemlerde alfa içerikli radyonüklit dağılımları incelenmekte, toprak erozyon hızı tayinleri, deniz ve göl sedimentlerinde yaş tayinleri, çevresel radyoaktif kirliliğin biyoindikatör ve biyomonitörlerle izlenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Gama Spektrometre Sistemi HPGe dedektör teknolojisini temel alan gama spektrometresini kullanarak, endüstriyel ürünlerde, çeşitli gıda ve yiyeceklerde (balık, un, çay, bisküvi, salça vb.), bazı sıvılarda (enerji içecekleri, süt, ayçiçeği-zeytinyağı, vb.) ve çevresel örneklerde, jeolojik minerallerde, endüstriyel hammadde ve ürünlerinde (toprak bazlı gübrelerde, kömür ve tozlarında, çimento, seramik, mermer, granit gibi yapı malzemelerinde) her türlü radyoaktivite analizleri yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde, Öğretim Üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek araştırma projeleri ile yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelere (AVRUPA BİRLİĞİ, TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, SANTEZ, TRAKYA KALKINMA AJANSI gibi) katkı sağlama amaçlı hizmetlerin yürütüldüğü sekreteryaya, proje bölümü ve satın alma bölümlerinden oluşmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversitemiz faaliyet alanı araştırma hizmetleri kapsamında; Üniversitemiz öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelere Üniversitemizce kaynak sağlanmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı kanalıyla olmak üzere TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Bakanlığı gibi kurum/kuruluşlar vasıtası ile diğer yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

Bu amaç ve hedef doğrultusunda Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı; Üniversitemiz Öğretim Elemanları ve öğrencileri tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek, ilgili birimleri koordine etmek üzere kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından bu kapsamda sunulan hizmetler aşağıda özetlenmiştir:

Farkındalık, Tanıtım ve Bilgilendirme Hizmetleri kapsamında öncelikli amaçlarımız; Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi olarak Kırklareli Üniversitesi'nin mevcut Ar-Ge potansiyelini kurum ve kuruluşlara tanıtmak, sanayi ve üniversite arasında bir köprü görevi görerek iletişimin geliştirilmesinde rol oynamak, akademisyenlerimizin çalışma ve ilgi alanlarına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda öğretim elemanları ve öğrencilerimize Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerde bulunmak, deneyim ve bilgi alışverişini sağlamak amacı ile seminer, panel, konferans vb. etkinlikler düzenlemek, tanıtım faaliyeti kapsamında bilgilerin öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurmak, üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlenmesini sağlayacak etkinlik ve toplantı vb. düzenlemek/katılmak ve olası ortak projelerin geliştirilmesini sağlamak, tanıtım broşürlerinin/bültenlerin/afişlerin/kitapçıkların ilgili kurum ve/veya kuruluşlara ulaşmasını sağlamak, proje hazırlama/planlama konularında farkındalığın artırılması, Fikri Sınai Mülki Hakları Yönetimi ve Lisanslama Destekleri konusunda bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Proje Hazırlama, Geliştirme ve Yönetimi Hizmetleri kapsamında öğretim elemanlarının çalışma alanlarına yönelik proje yeteneklerinin geliştirilmesine ve proje hazırlama/uygulama süreçlerinde destek sağlanmaktadır. Proje hazırlama ve uygulama alanlarında destek sağlanarak Üniversitemiz adına yeni projelerin geliştirilmesini ve yürütülmesini desteklemektedir.

Proje Hazırlama, Geliştirme ve Yönetimi Hizmetleri çalışmaları; güncel Ulusal/Uluslararası güncel Ar-Ge, inovasyon odaklı proje çağrılarının Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı web sayfası aracılığı ile duyurulmasını, uygun çalışma alanlarına sahip öğretim elemanları ve öğrencilere programlar ile ilgili bilgi verilmesini, proje önerilerinin Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı bünyesinde değerlendirilmesini kapsar. Proje önerileri ve yönetimi süreçlerinde idari ve teknik destek sağlamak, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Üniversitemiz dışından işletme/firmalarla ortak fikirlerin ve projelerin geliştirilmesini sağlamak bu kapsamda yürütülen çalışmalardandır. Patent, Faydalı Model, Marka ve Endüstriyel Tasarım gibi desteklerin tanıtılması, bu kapsamda farkındalık oluşturulması, danışmanlık hizmeti verilmesi, patent ön araştırmasının yapılması ve başvuru sürecinde verilen desteklerdir.

Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri kapsamında akademisyenlere ve/veya araştırmacılara fikirlerinin ve projelerinin ticarileştirilmesini sağlanarak gerekli altyapının oluşturulmasında destek verilmektedir. Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri Faaliyetleri; öğretim elemanları ve öğrencilere fayda sağlayacak eğitimler ve etkinliklerin düzenlenmesini, Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ile ilgili bilgilendirilmelerde bulunulması ve fikir/projelerinin desteklenmesi, benzer çalışmalar yürüten firma/şirketlerle iletişime geçilmesi ve işbirliklerinin sağlanması, Avrupa Birliği, Sivil Toplum Kuruluşları, Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı vb. tarafından sağlanan destekler hususunda bilgilendirilmelerde bulunulması, başvuru süreci ve uygulama süreçlerinde takip ve destek sağlanması, fikir ve projelerin ticarileştirilmesi sürecinde Fikri Hakların değerlendirilmesi ve korunması konusunda gerekli işlemlerin yapılmasını kapsamaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler ve etkinlikler üç aylık e-bülten ve web sitesi (<http://tto.klu.edu.tr>) üzerinden duyurulmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından ve benzer olarak daha önce bir dış değerlendirilmeye tabi tutulmamıştır.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Yükseköğretimde kalitenin iyileştirilerek güvence altına alınması, Avrupa Birliğinde yükseköğretimde ortak bir kalite kültürünün oluşturulması amacıyla başlatılan Bologna süreci kapsamındaki tüm çalışmalar ve öneriler Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği'nin (ENQA) 2005 yılında hazırladığı "Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları" başlıklı raporunda yayımlanmıştır. Bu raporda tüm yükseköğretim kurumlarının, kalite güvence politikalarına sahip olması, öğretim ve araştırma aktivitelerine dair verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz edip stratejik yönetim amacıyla kullanması, hem niceliksel hem de niteliksel olarak güncel bilgiyi tarafsız ve şeffaf bir şekilde yayımlayarak gerek toplum ve gerekse konuyla ilgili iç ve dış organizasyonların denetimine sunmasına yönelik hususlar özellikle vurgulanmıştır. Bu doğrultuda Bologna sürecinin gereklerini yerine getirebilmek üzere Üniversitemizde kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere çalışmalarını yürütmekte olup; bu kapsamda iç değerlendirme süreçlerini kurmaya çalışmaktadır. 5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve

yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" sağlamak amacıyla İç Kontrol Sistemi Üniversitemizde yerleştirilmeye ve kurum kültürünün oluşturulması anlamında benimsetilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda personele eğitimler verilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesi “*Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar*” hükmü doğrultusunda Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Üniversitemizin 2013-2017 dönemini kapsayan Stratejik Planı belirlenmiştir. Stratejik Planımızdaki misyon ve hedeflere ulaşmak için Üniversitemize tahsis edilen bütçenin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığını Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik kapsamında hazırlanan Performans Programı Raporu, Üniversitemizin yatırımlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ve ilgili bütçe yılı için yıl boyunca gerçekleştiren faaliyetlere ilişkin Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik doğrultusunda hazırlan Faaliyet Raporu ile değerlendirmeye çalışılmaktadır. Tüm bu raporlar ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Geleceğe ışık tutma görevi olan Üniversiteler, hızlı değişimlere ayak uydurmak zorundadır. Yaşanan hızlı değişimlere ilişkin SWOP analizleri yapıp, Üniversitemiz için tehdit ve fırsatlar değerlendirildikten sonra yapılan tespitler doğrultusunda strateji belirlenmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizde (ISO 9001, ISO 14001 vb.) sağlanmasına ilişkin bir dış değerlendirme süreci mevcut değildir.

Üniversitemizin Kalite Komisyonu, birimlerimizin yönetim kurulları tarafından Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 7 inci maddesine göre belirlenen isimler arasından Üniversitemiz Senatosuna sunularak doğal üyeler ile birlikte Senato tarafından belirlenmiş olup 23 üyeden müteşekkil bulunmaktadır. (Ek tablo-1)

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri mevcut yapıda ancak Üniversitemizin web sayfasında iletişim kanalı ve hazırlanan anketler ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

C. Eğitim – Öğretim

Programların Tasarımı

Üniversitemizdeki programların eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşlerinden faydalanılması planlanmaktadır. İş hayatında deneyim kazanmış mezunlarımız, işverenler ve yöneticiler programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında sürece katılması amaçlanan dış paydaşlardır. Programlar ilgili bölüm kurulu veya programın tek bir bölüm tarafından yürütülmemesi durumunda ilgili kurul tarafından görevlendirilen eğitim-öğretim koordinatörlükleri, eğitim-öğretim programlarını ilgili akademik birimlerin özelliklerine göre öğretim planında teorik dersler, uygulamalı dersler ve pratik çalışma,

atölye, tıbbi ve klinik uygulamalı, laboratuvar çalışması, eskizler, arazi üzerinde uygulama, bitirme projesi, diploma projesi, staj, ödev çalışması ve seminer vb. ile oluşturulmaktadır.

Ayrıca programlarımızın açılmasına ilişkin teklif dosyaları oluşturulurken özetle; diğer üniversitelerdeki mevcut programların doluluk oranları, piyasanın açılması planlanan program/bölüm mezunlarına olan ihtiyacı göz önüne alınmış, aynı zamanda Üniversitemizin sınıf, bilgisayar, eğitim kadrosu, kütüphane gibi imkânlarının açılması planlanan ana bilim dallarımızın/bölümlerimizin/ programlarımızın gereklerini karşılayıp karşılamayacağı değerlendirilir. Bu değerlendirme neticesinde en üst düzeyde verimlilik sağlayacağı tespit edilen programlar/ bölümler belirlenir ve teklif dosyaları oluşturulur. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı incelemesinden geçen teklif dosyaları Senatonun, uygun gördüğü teklif dosyaları Yükseköğretim Kurulu'na gönderilir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle(TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulur.

Tüm programlarımızda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirtilen yetkinlikler esas alınmaktadır. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini Kırklareli Üniversitesi ilgili yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve GANO 'su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Buna ek olarak program yeterliliklerinin belirlenmesinde; öğrencilerin ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin tez çalışmaları saha çalışmaları proje çalışmaları ve etkileri, öğrencilere ve mezunlara uygulanan anketler, öğrenci başarıları, sınıfta kalma ve ilişik kesme oranları, benzer kurumlarla karşılaştırmalar, Anabilim Dalı Kurulları ve Enstitü Kurulları Bölüm Başkanlık Kurulları tarafından yapılan program analizleri, derslerin AKTS hesaplamasına katılan öğrenciler, istihdam olanağı sağlayan kurumlarla yapılan anketler gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin uygulanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz programlarında hedeflenen öğrenim çıktılarının açık olarak oluşturulması ve yayınlanması büyük önem arz etmektedir. Her bir programın yeterlilikleri ve o programdaki derslerin öğrenme çıktıları belirlenmekte, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme, dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Bu ilişkilendirme üniversitemiz web sayfasında Bologna Bilgi Paketinde yer alan ders içeriklerindeki “Dersin Program Çıktılarına Katkısı” matrisinde belirtilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları da kamuoyuna açık bir şekilde üniversite web sayfasında yer alan Bologna Bilgi Paketinde (<http://bologna.klu.edu.tr/>) ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kırklareli Üniversitesi programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), her dersin öğretim üyesinin kendi dersine ait gerekliliklerini ortaya çıkarması yoluyla belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü tahmin edilirken teorik ders saati, sınavlar, ödevler, sözlü sunumlar, seminerler, uygulamalar (laboratuvar çalışması), alan çalışmaları, projeler ve bireysel çalışmalar dikkate alınmaktadır. Öğretim üyesi, öğrenci iş yükünü tahmin ederken “Dersimde öğrenciye hangi program çıktılarını kazandırmayı amaçlıyorum? Dersimin öğrenme çıktıları nelerdir?, Dersimle ilgili hangi öğrenim aktiviteleri mevcut?, Öğrenme çıktılarını nasıl ölçüp değerlendiriyorum?, Bu öğrenme çıktılarını kazanması için öğrencinin tahmin edilen çalışma süresi nedir?” gibi soruları sormaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların da iş yükü belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Araştırma projeleri, ödevleri, sunumlar, laboratuvar uygulamaları, çeşitli konferans, söyleşi, panel, seminer uygulamaları ve tez/proje çalışmaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır. Zorunlu ve serbest seçmeli dersler ile öğrencilerin uzmanlaşması sağlanmakta ve ilgi duydukları konularda kendilerini geliştirme imkânları tanınarak motivasyonları artırılmaya çalışılarak öğrencilerin programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde Bağlı Değerlendirme Sistemi kullanılmaktadır. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 tam puan üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre değerlendirmektir. Performans, bir öğrencinin sınıf ortalamasına göre hangi konumda olduğudur.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlerin yer aldığı Üniversitemizce hazırlanan yönergeler doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, kısa sınav, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden (OBS) öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. İlgili yönetmelikte yer alan haklı ve geçerli nedenlerle sınavlara giremeyen öğrenciler, mazeretlerini sınav tarihini takip eden bir hafta içerisinde ilgili birime yazılı olarak bildirir. Mazeretleri ilgili yönetim kurulunca kabul edilenler, ara sınav hakkını idarece akademik takvime uygun olarak belirlenmiş olan mazeret sınav döneminde kullanırlar.

Engelli öğrenciler hakkında Kırklareli Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi Yönergesi, uluslararası öğrenciler hakkında Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge hükümleri uygulanmaktadır. Üniversiteye kayıt olan ve Türkçe düzeyi yeterli olmayan yabancı uyruklu öğrenciler, Rektörlüğün veya bir başka üniversitenin bu konu ile ilgili görevlendirdiği birim veya bölüme kayıt yaptırarak bu birim veya bölüm tarafından yürütülen Türkçe derslerine devam eder. Bu öğrenim sonunda başarılı olan öğrenciler ilgili yön etim kurulu kararı ile ön lisans/lisans öğrencisi olur, başarısız olan öğrenciler 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesi hükümlerine göre kayıt haklarını kaybederler

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına ÖSYS Merkezi Yerleştirme ile yüksek lisans programlarına Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda öğrenci alımı yapılmaktadır. Başvurularda şeffaflığı, adilliği ve tutarlığı bir adım daha ön plana çıkarabilmek KLUBSİS (Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Başvuru Sistemi) Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca kurularak Lisansüstü öğrenci adaylarının hizmetine sunulmuştur. Öğrenci adaylarımız bu sistem üzerinden başvuru ile ilgili kriterleri, başvuru sıralarını, diğer adayların sıralarını, puan bilgilerini görerek, adaylık değerlendirmelerini gönül rahatlığı ile yapabilmektedirler. Uluslararası öğrenci alımı ise Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri doğrultusunda hazırlanmış olan Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında uyum ve rehberlik programı düzenlenmektedir. Öğretim üyeleri de bu süreçte destek vererek öğrencilerin uyumunun kolaylaştırılması sağlanmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımızca; Kültür Merkezi'nin yönetimi, Üniversitemizde yapılacak sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlik yazışmalarının takibi, sonuçlandırılması, Üniversitelerarası Sosyal-Kültürel faaliyetlere ve spor müsabakalarına öğrencilerin katılımının sağlanması ve öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere imkânlar dâhilinde destek olarak öğrencilerin Üniversitemizi benimsemeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz başarılı öğrencilere burs imkanı sunmakta ve mezuniyet sonunda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi ve diğer öğrencilerimizin teşvik edilmesi adına plaket ve çeşitli hediyeler verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde çalışacak kısmi süreli personelin istihdamındaki başvurular içerisinde Üniversitemiz öğrencilerinden başarılı olan öğrencileri tercih etmeye çalışmaktadır.

Her öğrenciye, Kırklareli Üniversitesi ilgili yönetmelik hükümlerine uygun olarak akademik program izlemesini sağlamak üzere bir öğretim üyesi/görevlisi danışman olarak atanır. Danışman, öğrenciyi öğrenimi boyunca izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin her yarıyıl/yıl izleyeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında öğrenciye önerilerde bulunur. Öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçimlik dersler; devam ettiği programdaki başarı durumu yanında derslerin program içindeki dağılımı, yapısal özellikleri ve benzeri teknik değerlendirmeler de göz önüne alınmak suretiyle danışmanı tarafından belirlenir. Danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, her birim kendi belirleyeceği esaslara göre öğrenci izleme dosyası tutar.

Öğrenciler; Üniversite ile yurt dışındaki veya yurt içindeki diğer yükseköğretim kurumları arasında yapılmış anlaşma ve protokollere uygun olarak, diğer yükseköğretim kurumlarında bir veya iki yarıyıl öğrenim görebilir. Öğrencilerin söz konusu yükseköğretim kurumlarında devam edecekleri ders, uygulama, staj ve benzeri faaliyetlerin; öğrencinin kendi öğretim programındaki ders, uygulama, staj ve benzeri faaliyetlere eşdeğerliği, danışmanın ve ilgili bölüm başkanlığının/program danışmanının önerisi ve ilgili yönetim kurulu kararıyla önceden belirlenir. Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmayı (bu amaç doğrultusunda **Diploma Eki** uygulamasının geliştirilmesi) ve öğrenci merkezli öğretimi hedefleyen Bologna Süreci çalışmalarının etkin olarak yürütülmesi için üniversitemizde Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Bu kapsamda üniversitemiz öğretim programlarının güncellenmesine yönelik çalışmalar, enstitüler-fakülteler ve meslek yüksekokulları olmak üzere iki aşamada yürütülmüştür. Yükseköğretim kurumlarındaki öğrencileri, akademisyenleri, idarecileri ve diğer ilgili şahısları üniversitemizin sunduğu programlar hakkında bilgilendirmek için Türkçe ve İngilizce olarak AKTS Bilgi Paketi hazırlanmıştır. 2013-2014 öğretim yılında güncellenmiş programlar uygulamaya geçmiştir. Bologna Sürecinin bir parçası olan Diploma Eki Kırklareli Üniversitesinin öğrencilerine mezuniyetlerinde ücretsiz olarak verilmektedir.

Eğitim – Öğretim Kadrosu

Ana bilim dallarının, bölüm başkanlıklarının ya da programların bazılarında eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek akademisyen kadromuz yeterli sayı ve nitelikte iken; bazı ana

bilim dallarında, bölüm başkanlıklarında ya da programlarda yeterli sayıda akademisyenimiz mevcut değildir. Bu durumu aşmak adına 40/a ve 40/d ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasında, atanmasında ve yükseltilmesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23., 25., 26., 31., 32., 33. ve 34. maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ve Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunlara bağlı diğer güncel mevzuatlar dikkate alınarak yürütülmektedir. Üniversitemizdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Üniversitemiz birimlerinin Anabilim Dalı Kurulu, Enstitü Kurulları veya Bölüm Başkanlıklarında yapılan toplantılarla sağlanmaktadır.

Eğitim kadrosunun mesleki gelişimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35., 38., ve 39 maddesine göre yapılan görevlendirmeler, Erasmus, Mevlana Değişim Programları kapsamında yapılan görevlendirmeler ile yurtiçi ve yurtdışı akademik, bilimsel, sanatsal, kültürel etkinliklere katılımın sağlanmasına ilişkin görevlendirmeler yapılarak sağlanmaya çalışılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Öğrencilerin dönem sonlarında öğretim elemanlarının ders içi performanslarını anket yoluyla değerlendirdikleri bir geri dönüşüm sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini ulusal veya uluslararası projelere katılımı teşvik ederek güvence altına almaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizin bazı birimlerinde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip iken, bazı birimlerimizde olmamakla beraber bu alanda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemizde yaygın ve aktif bir biçimde internet hizmeti sunulmaktadır. Elektronik Kütüphane Katalog ve Veri Tabanları Tarama Hizmeti akademik personelimizin ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak öğretim üyeleri ve öğrenci kulüpleri tarafından kariyer günleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda konferans, söyleşi, seminer, panel gibi etkinlikler düzenlenmekte ve akademik ve özel sektör tecrübesi olan deneyimli uzmanlar ve yöneticiler tarafından öğrencilere güncel bilgiler aktarılmakta olup öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında iş hayatında aktif olarak yer alması teşvik edilmektedir.

Üniversitemizin sağlık bölümlerindeki öğrenciler için, ilimiz Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekterliği, Halk Sağlığı Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı birimler ile koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmelerini sağlamak üzere uygulama dersleri ve zorunlu staj vb. çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu bölümlerin dışında öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı

deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlanması hususunda çeşitli iş yerleri ile görüşülmekte ve stajyer öğrenci kabul etmeleri konusunda iş birliği yapılmaktadır. İlahiyat fakültemizde il ve ilçe müftülükleriyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar yürütülmektedir. Türk Hava Yolları Uçuş Eğitim Başkanlığı ve Üniversitemiz arasında yapılan "Kabin Ekibi Eğitimi ve İstihdamı" protokolüne göre Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ön lisans programı öğrencilerimiz sektöre donanımlı birer personel olacak şekilde yetiştirilmektedir.

Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde öğrencilere psikolojik rehberlik, acil müdahale gibi destek hizmetleri sunulmaktadır. Acil müdahale kapsamında hastane öncesi acil yardım hizmetleri ve yara bakımı ve pansuman hizmetleri psikolojik rehberlik ve danışmanlık kapsamında ise duygusal, sosyal, kişisel ve sınavlara yönelik yaşamış olduğu sorunlara ilişkin gizlilik esasına dayanılarak danışmanlık hizmeti psikoloğumuz tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına yönelik yemekhane ve spor tesisleri, teknolojik donanımlı laboratuvarlar ve öğrencilerimizin çalışabileceği bir ana kütüphane ve kampüslerimizde kütüphanelerimiz mevcuttur. Öğrencilerin kullanımına yönelik eğitim ve sosyal tesislerin sayısını arttırmaya ilişkin çalışmalara devam edilmektedir. Bu kapsamda 2016 yılında Kayalı Kampüsü Merkezi Mühendislik Laboratuvarlarımız ve Fitness spor tesisi ve açık spor alanları hizmet vermeye başlamıştır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve görevlendirilen Spor Koordinatörü işbirliği ile öğrencilerimize spor yapma imkânı sağlanmaktadır. Öğrenci Topluluklarımız içerisinde de birçok branşta spor topluluğumuz bulunmaktadır. 2015 yılında 4 branşta, 5 takımla, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılım sağlanmıştır. Nisan ayında başlayan Spor Şenlikleri Grup Müsabakaları, Mayıs ayında ve şenlik haftası içerisinde gerçekleşen final karşılaşmaları ile sonuçlandırılmaktadır. Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında Üniversitemizin müzik, halk oyunları ve tiyatro kulübü öğrencilerimiz gösterilerini sergilemişlerdir. Ayrıca yine Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında proje günleri, Mehmet Akif'i Anma Günü, lisansüstü öğrenci kongresi gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Üniversitemiz Kulüplerinin gerçekleştirmiş olduğu panel, seminer, sosyal ve kültürel aktivitelere Üniversitenin imkânları doğrultusunda destek olunmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizde okuyan öğrencilerimizin yaşamlarını kolaylaştırma adına engelli tuvaletleri, engelli rampaları ve asansörleri yaptırılarak öğrencilerimize kampüslerde rahat hareket etme ve yaşam kolaylığı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu konuda öğrencilerimizden gelen talepler değerlendirilerek karşılanmaya çalışılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin oryantasyonunun sağlanması adına; kayıt esnasında Üniversite ve öğrencilerin kayıt yaptıracığı bölümle ilgili genel bilgilendirme yapılması, şehirle ilgili bilgilendirme yapılması, ikamet ve sağlık sigortası işlemleriyle ilgili genel bilgilendirilme yapılması, Üniversitemiz kampüs ve yerleşkelerinin tanıtma amaçlı geziler yapılması ve eğitim ve öğretim yılının başında, dilek ve temennilerinin dile getirildiği tanışma toplantılarının düzenlenmesine ilişkin Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünün kurul kararı mevcut olup bu yönde çalışmalar yürütülmektedir.

Sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği hakkında personel ve öğrencilerimizin öneri ve istekleri dikkate alınmakta, düzeltme ve iyileştirme faaliyetleri programa bağlanarak yapılmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde yer alan programların iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi birimlerimizin yöneticileri başkanlığında dönem başı ve dönem sonu yapılan akademik kurul toplantıları ile gerçekleştirilir. Gözden geçirme faaliyetleri dönem başı ve dönem sonu yapılan toplantılar ile yılda 4 defa olmak üzere gerçekleştirilir. Toplantılara birim yöneticisi başkanlık eder, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanları, araştırma görevlilerinden bir temsilcinin katılımı ile toplantı gerçekleştirilir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için ders döneminin sonunda yapılan toplantılar sonucunda gelecek dönem için kullanılır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini ortaya çıkan olumlu ve olumsuz dönütlerden görebilmekteyiz.

Ayrıca, sistemin amaçlanan programları ve hedeflenen öğrenim çıktılarını ölçecek şekilde tasarlanması, öğrencileri değerlendirme çalışmalarının onlardan beklenen yeteneklere kavuşup kavuşmadıklarını ölçecek nitelikte elemanlarca yapılması, öğretme eylemini gerçekleştiren kişilerin performansları hakkında bilgi alabilecekleri gibi geri bildirimin sağlanması da planlanmaktadır. Bunların yanı sıra, öğrencilerin gelişimi ve başarı oranları, mezunların iş bulabilirliği, öğrencilerin programlardan memnuniyetleri, öğretim üyelerinin etkinlikleri gibi bilgilerin sistemli bir şekilde toplanıp analiz edilmesi de programların güncellenmesi açısından öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Üniversitemizde <http://obs.kirklareli.edu.tr/oibs/kariyer/> adresi üzerinden Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur.

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu amaçla, ders değerlendirme tabloları (öğretim üyesi), ders değerlendirme anketi (öğrenci), mezun anketi (mezun) ve işveren/yönetici anketi kullanılması planlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri yönetim kurulu kararları ile nihayetlendirilir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademisyenlerimizin aynı zamanda araştırma faaliyetlerinde yer alması Kırklareli Üniversitesi stratejik planında önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan mühendislik ve teknoloji fakülteleri bu hedeflerin gerçekleştirilmesini destekleyecek birimlerimizdir. Öğretim üyelerimizin araştırma ve geliştirme çalışmalarına destek olmak amacıyla üniversitemiz tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından proje destekleri sağlanmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından ise Proje hazırlama/planlama konularında farkındalığın artırılması yönünde tanıtım ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

Stratejik Planda; ulusal ve uluslararası indekslere girebilecek koşullara sahip süreli yayınların çıkarılması, disiplinler arası ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ve desteklenmesine ilişkin hedefler belirlenmiş bulunmaktadır. Bu hedefleri gerçekleştirmek amacıyla; Ulusal ve Uluslararası indekslerce aranan koşulların duyurulması, birimlerin ortak çalışma alanlarını belirlemeleri, ortak çalışma alanlarına yönelik proje ve etkinlik (kongre, sempozyum, konferans, panel, vs.) taslaklarının oluşturulması, Ulusal ve uluslararası akademik yayınların burs ve ödül başvuru koşullarının belirlenmesini ve periyodik olarak öğretim elemanlarına duyurulmasını sağlamak üzere bölüm başkanlıkları görevlendirilmiştir. Her yıl düzenlenen ilgili Mali Yılı

Performans Programı ve Faaliyet Raporlarında stratejik amaç, hedef ve stratejilere ulaşım ulaşmadığı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup; Üniversitemizin stratejik planında yer alan bilimsel araştırmaların geliştirilmesinin temel amacı araştırmaların hayata geçirilebilmelerini sağlamaktır. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının teknolojik konularda ilerleyebilmesi maksadıyla laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle 2016 yılı başında iki binadan oluşan Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Merkezi inşa edilmiştir. Halen faaliyet göstermekte olan bu merkezde lisans seviyesindeki öğrencilerin almış oldukları teorik bilgileri daha iyi pekiştirmeleri ve uygulama becerisi kazanmaları için deneysel çalışmalar yapılmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencileri laboratuvar merkezinde deney derslerini gerçekleştirdikleri gibi aynı zamanda ilgi duydukları konularda araştırma çalışmalarını da gerçekleştirmektedirler. Bitirme projeleri dersleri kapsamında uygulamalı olarak tamamlayacakları projelerini bu merkez bünyesinde yer alan laboratuvarlarda sürdürmektedirler. Henüz çok yeni olan bu merkezin ilerleyen zaman içerisinde daha da aktif olarak kullanılması ve daha fazla proje üretilmesi üniversitemiz araştırma ve geliştirme hedefleri arasında yer almaktadır. Bu hedefin gerçekleştirilebilmesi için öğretim üyelerimizden alınan geri dönüşler neticesinde altyapı ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır.

İyileştirmeye yönelik çalışmalar olarak bütçeden bu merkeze ayrılan ödenek ve sağlanacak muhtelif kaynaklar ile lisans ve yüksek lisans seviyesinde gerçekleştirilecek olan eğitim ve araştırma çalışmaları için gerekli donanım altyapısı hızla güçlendirilecektir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarında Gama Spektrometre Sistemi, Alfa Spektrometre sistemi, Termoluminesans Dozimetre Sistemi (TLD), CV, Simultane Termogravimetre/ Diferansiyel Taramalı Kalorimetre/Termal Analiz Cihazı (TG-DSC/DTA), Atomik Absorbsiyon Spektroskopisi (AAS), Ultraviyole Visible Spektroskopisi (UV-VIS), Mikrodalga yakma-sentez-ekstraksiyon sistemi, Floresans Spektrofotometre, Gaz Kromatografisi - Kütle Spektroskopisi (GC-MS), Yüksek Basıncılı Sıvı Kromatografisi (HPLC), Termal İletkenlik Cihazı, Mikrodalga Sentez ve Numune Hazırlama Sistemi, Invers Voltametri, Mössbauer Sistemlerinin kurulumları yapılarak eğitimi tamamlanmış ve cihazlar kullanıma açılmıştır. Fen, mühendislik ve sağlık bilimlerinin araştırma ihtiyaçlarının karşılanmasında, yeni projeler geliştirerek Ar-Ge çalışmalarının yapılmasında, enstrümental analiz cihazları ve analiz hizmetleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz, öncelikli olarak belirlemiş olduğu alanlar ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu bağlamda UYGAR merkezleri oluşturulmuştur. UYGAR merkezlerimiz kuruluş ve varoluş amaçlarına ilişkin yayınlanan yönetmelikleri kapsamında hareket ederek Üniversitemizin bilimsel çalışmalarına katkı sağlamaktadır. UYGAR merkezleri her yıl gerçekleştirdikleri faaliyetleri Öğrenci İşleri Daire başkanlığına bildirmekte ve Yükseköğretimin Kurulu Başkanlığının istemiş olduğu raporlarda da bu faaliyetler değerlendirilmektedir. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte olup, alandaki gelişmelerin değerlendirilme imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında sağlanacak olumlu etkileşim sayesinde eğitimin niteliğinin artacağı düşüncesi ile hareket edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin şehrimize, bölgemize ve ülkemize katkı sağlaması için kurumlar arası işbirliklerine ilişkin protokoller mevcuttur. Bunlar; Kırklareli Üniversitesi- Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)- Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası arasında 11/02/2015 tarihinde Teknoloji

Geliştirme Merkezi (TEKMER) işbirliği protokolü imzalanmıştır. TEKMER'in faaliyete geçmesi ile birlikte üniversitemiz bünyesinde KOBİ'lerin ihtiyaç duyduğu teknolojik altyapıların oluşturulması ve Ar-Ge ile inovasyon çalışmalarının ticarileşmesine yönelik finansal ve teknik destek çalışmaları başlatılmıştır. TEKMER'in faal hale gelmesi ile birlikte üniversitenin imkânlarından yararlanacak KOBİ'lerin inovasyon ve girişimcilik özelliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Akademik yayınlar öğretim üyelerinin çalışmalarını diğer akademisyenler ile paylaşmaları ve işbirlikleri yapmaları açısından önem arz etmektedir. Çeşitli kongre ve konferanslarda sunulan sözlü ve poster çalışmaları direkt olarak akademisyenlerin buluşmaları için önemli bir fırsattır. Bu nedenle Kırklareli Üniversitesi tarafından öğretim üyelerine yılda iki kez sözlü ve poster sunumları için maddi destek verilmektedir. Bu destek sürdürülerek, akademisyenler araştırma ve geliştirme çalışmalarına teşvik edilmeye devam edilecektir. Gerek proje gerekse konferans desteği gibi akademisyenlere verilen desteklerin sonuçlarının görülmesi ve akademisyenlerin bu destekler dışında da yaptıkları akademik faaliyetlerin incelenmesi için her yıl öğretim üyelerinden yıllık akademik faaliyet raporu istenmektedir. Bu raporlar incelenerek üniversite bünyesinde yapılan akademik çalışmaların istatistiki bilgileri elde edilmekte ve böylece öğretim üyelerinin performans göstergeleri çıkarılmaktadır. Elde edilen bu performans göstergesi araştırma-geliştirme ve eğitim kalitesinin artırılması için gerekli olan önlemlerin alınmasında önemli bir yer tutmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmaların çıktılarını eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelden raporlaştırmaları istenerek takip edilmektedir. Üniversitemiz, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında olumlu ve birbirini tamamlar bir bağ bulunmaktadır. Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkıları bulunmaktadır. Sempozyumlar, konferanslar ve kültürel etkinlikler düzenlenerek katılımcılar teşvik edilmektedir. Üniversitemizin, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik vs.) mevcuttur. Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) “akademik teşvik” ödeneği ile ödüllendirilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Araştırma Kaynakları

Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için Üniversitemizin teknik, fiziki altyapısı ve mali kaynaklarının geliştirilmesi gerekmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcuttur ve bu kriterler yönetim kurulları ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından belirlenmektedir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik herhangi bir öncelik bulunmamaktadır. Üniversitemiz AR-GE araştırmaları ile ilgili olarak kurum dışından Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları ile sivil toplum örgütleriyle birlikte ortak yürütmekte olduğu projeler için kaynak sağlanmakta olup artırılması için çalışılmaktadır. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi için Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereklerini yerine getirmektedir. Üniversitemiz araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğini amaca yönelik mali imkânların artırılması ve devamlılığı, etik ilkelere uyma prensibi ve ayrıca üst yönetim tarafından bu hususta tespit olunacak ilkeler doğrultusunda sağlamaya çalışılmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı kanalıyla olmak üzere TÜBİTAK, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Bakanlığı gibi

kurum/kuruluşlar vasıtası ile diğer yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönetmeliği ile sağlamaktadır. Bu yönetmelik kapsamında “Aday Etkinlik-Puan Listesi” formundaki değerlendirme kriterleri baz alınarak araştırma personelinin yetkinliği ilgili birimlerin Atama Yükseltme Birim Komisyonu tarafından ölçülmeye çalışılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmekte ve başvuru sürecini takiben bu nitelikler teyit edilmektedir. Araştırma Görevlileri yazılı sınavlarda başarılı olmuş kişiler arasından hem mesleki hem de kişisel bilgilerini aktarma yetenek ve becerisi olan, öğrencinin ve ilgili kurulların karşısında kendini en iyi ifade edenin seçilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından sürdürülebilir başarılar elde etmesini sağlamak için, Üniversite Senato kararında yılda iki kez yurtiçi ve iki kez yurtdışındaki kongre, sempozyum gibi bilimsel çalışmalara gitmesi, önemli bir motivasyon oluşturmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansı stratejik plan izleme ve değerlendirme esaslarına göre belirlenmektedir. Üniversitemizde 4 doktora programı mevcut olup, 2010-2011 eğitim öğretim döneminde faaliyete başlayan Felsefe Programından mezun olan 1 doktora öğrencisi bulunmakta olup aynı zamanda üniversitemizde akademisyen olarak görev yapmaktadır. Üniversitemizin araştırma faaliyetleri araştırma hedefleriyle uyumlu olup stratejik planda yer alan hedeflerin tutturulmasına katkı sağlamaktadır. Kurumda eş danışmanlık yöntemi uygulanmakta ve araştırma personelinin araştırma kalitesi kendi branşında bir üst yetkili tarafından takip edilmektedir. Kurum araştırma performansının yeterliliğini yılda iki defa yapılan rutin akademik toplantılarda ele almakta ve faaliyet raporlarında yer vermektedir.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kırklareli Üniversitesi 2547 sayılı Kanununa dayanarak teşkilatlanmış ve idari yapısını oluşturmuştur. Üniversitemizin yönetim organlarını Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Kırklareli Üniversitesi, 10 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, Devlet Konservatuarı, 7 meslek yüksekokulu ile rektörlüğe bağlı 3 bölüm, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Komisyonlar, Koordinatörlükler ve idari birimlerden müteşkil bulunmaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve idari yapılanmasında 2547 Sayılı Kanun ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri uygulanmaktadır. Üniversitemiz günümüz dünyasının gündeminde bulunan Stratejik Yönetim modelini benimsenmiş bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin Organizasyon yapısı ve teşkilat şeması anılan düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz yönetimi tarafından oluşturulan organizasyon yapısına

parelel olarak Akademik ve İdari Birimler tarafından da birim teşkilat şemaları oluşturulmuş bulunmaktadır.

Akademisyenlerimizin eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin olarak yürütebilmesi amacıyla Stratejik Yönetim modelinin bir unsuru olan İç Kontrol sistemi uyarınca ilgili prosedür ve süreçler belirlenmiştir. Belirlenmiş prosedür ve süreçlere uygun olarak akademisyenler ve ilgili personel tarafından gereksinim duyulan ihtiyaçlar idareye iletilmekte, Üniversitenin bütçesi ve öncelikleri doğrultusunda ihtiyaçlar sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu hususta 5018 sayılı Kanun tarafından idareye yüklenilen sorumlulukla kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına çalışılmaktadır. 2009 yılında hazırlanan ve uygulamaya konulan Kırklareli Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı doğrultusunda; iç kontrol sistemi ve işleyişi yönetici ve personel tarafından içselleştirilmesi ve kurumda iç kontrol sisteminin yerleştirilmesi amacıyla eğitimler yapılmaktadır. İç kontrol sisteminin çalışması ve etkinliğinin ölçülmesi için İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulunca her yıl en az bir kere değerlendirme raporu hazırlanması sağlanmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

İdari süreçler insan kaynaklarını oldukça verimli şekilde kullanma eğilimindedir. Kurumun idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan Personel Daire Başkanlığı verileri ışığında rektörlük tarafından tespit edilmekte olsa da ilgili birimlerde çalışan personellerin yetenekleri, performansı göz önüne alınarak her yıl en az bir defa olmak üzere değerlendirme ve eğitim programı düzenlenmektedir. Bu eğitim programlarında, personellerimizin çalışma konularına ilişkin edindikleri bilgilerini seminer şeklinde sunum yapmalarını sağlayarak, katılım sağlayan personellerin de bu paylaşımdan faydalanmaları ve eksik veya yanlış yönleri tespit edilen hususlar ile ilgili olarak uygulamada bütünlüğün sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz malların yönetiminde ilgili kanunların düzenlemeleri çerçevesince belirlenen esaslar doğrultusunda işlem yapılmaktadır.

Taşınırların yönetiminde rasyonel şekilde ihtiyacı bulunmayan birimlerden ihtiyacı bulunan birimlere devrini sağlamak amacıyla bildirim mekanizmalarının oluşturulması sağlanmıştır. Taşınmaz kaynaklarımız merkez yerleşkemizin yeni yeni faaliyete geçmesi ve tahsis olunan binaların yetersizliği nedeniyle mümkün olduğunca en yüksek faydayı sağlayacak şekilde kullanılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yapılandırılan bilgi yönetim sistemi (<http://bys.klu.edu.tr/>) kullanılmaktadır. Burada öğrencilerin demografik bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları kolaylıkla takip edilebilmektedir. Buna ek olarak kurumun dâhil olduğu “Bologna” süreci öğrencilerin akademik takibi açısından elverişli bir ortam sağlamaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak gerek Üniversitemiz web sayfasında bilgi yönetim sistemi içerisinde tüm akademik personelin gerçekleştirdiği proje, yayın, patent ve benzeri çalışmalarını ekleyebilecekleri bir program ile gerekse Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün kullanımına açılmak üzere projelerin sunulmasından sonuçlandırılmasına kadar yürütülecek tüm iş ve işlemleri kapsayan program hazırlanmasına çalışılmaktadır.

Mezunlara yönelik olarak kapsayacağı konulara (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) ilişkin Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin çalışmaları doğrultusunda program hazırlanması hedeflenmekte olup böylece mezun öğrencilerimizin şehir, bölge ve ülke ekonomisine yapmış oldukları katkının daha sağlıklı olarak değerlendirme imkânı doğacaktır.

Toplanan verilerin güvenliği; ilgili verilerin erişim ve doğrulama protokollerinin belirlenmesi aşamasından sonra verilerin bütünlüğü kontrol edilerek, verileri kullanacak sistemler, ilgili sistemlere erişecek kullanıcılar ve bu kullanıcıların erişim yetkilendirmesi kayıt altına alınarak verilerin gizliliği ve bütünlüğü sağlanmaktadır. İlgili süreçlerde bilginin gizlilik ve güvenliği şifreli şekilde veri tabanlarında kayıt altına alınmaktadır. Verilere erişim, kimlik doğrulaması, bağlantı noktası, aracı cihaz, erişilen veri, yapılan işlemin türü ve diğer tüm hususlar donanımsal ve yazılımsal kontrollerden geçirilerek kayıt altına alınmakta, sistemlerimizde 7/24 yazılımsal ve donanımsal olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Üçüncü taraflar ise müdahil oldukları takdirde ilgili birim ile üçüncü taraf arasında bilgi güvenliği açısından Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gözetiminde teknik ve idari hususları içeren sözleşmeler ve teknik kontrollerle süreçler yürütülmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemize, kurum dışından sağlanan idari ve/veya destek hizmetlerinin temininde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve bu kanuna istinaden çıkarılmış yönetmelik, tebliğ gibi ikincil mevzuat düzenlemeleri çerçevesinde uygulama yapılmaktadır. Yapılacak alımlar ve sağlanan hizmetler idari ve/veya destek hizmetlerine ilişkin hazırlanan idari ve teknik şartnamelerde belirlenen kriterler baz alınarak düzenlenen sözleşmeler ile garanti altına alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, Faaliyet Raporu, Performans Programı, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Mali Durum Beklentiler Raporu v.b raporlar ile kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu verilen güncelliğini, doğruluğunu ve güvenilirliğini takip etmek ve paylaşmak üzere her birim bünyesinde yeteri kadar personeli görevlendirmektedir. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurumun Üniversitemizin resmi internet sitesi yanı sıra çıkarmış olduğu süreli ve süresi yayınlar da kullanılmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği

Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları YÖK ve Maliye Bakanlığı tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde yapılan düzenlemelere uygun olarak Üniversitemiz tarafından hazırlanan İç Kontrol Sistemi, Stratejik Plan, Performans Programı, Faaliyet Raporu ve diğer uygulama ve sonuçların ilgililere ve kamuoyuna açık, şeffaf ve erişilebilir kılınmasıyla sağlanmaktadır. Üniversitemiz resmi internet sitesinden ilan edilmiş faaliyet raporları ve iç kontrol standartlarımızla yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği desteklenmeye çalışılmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Ülkemizin, tüm dünyaya dönük çağdaş yüzünü yansıtmak amacıyla kurulan üniversitemiz, nitelikli insan yetiştirme, evrensel düzeyde eğitim yapma, bilimselliği yayma çabası taşıyan yeni bir üniversite olarak misyon ve hedeflerini bu doğrultuda belirlemiş bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi bulunduğu bölgeye, kurulu olduğu ile öğrencisine ve personeline değer ve sorumluluk yükleyen bir üniversite olmanın yanında öğrencilerine seçmiş oldukları mesleklerin temel bilgilerini kazandırmanın ötesinde onların ahlaklı, yaratıcı, üretken ve vatansever bireyler olarak topluma katılmalarına büyük önem vermekte ve bu hususta özen göstermektedir.

Yükseköğretimde küreselleşme ve uluslararasılaşmayı göz ardı etmenin imkânsızlığını dikkate almakla birlikte, birçok ülkede başarılı üniversitelerin yerel dinamikler ve kültürel zenginliklerle dayanarak küresel ölçekte rekabet üstünlüğü ettikleri bilinmektedir. Kırklareli Üniversitesi olarak yükseköğretimdeki küresel gelişmeleri yakından takip eden, ancak ulusal ve yerel tarihi-kültürel zenginliklerden güç alarak özgün olmayı amaç edinen bir anlayışla politikalar oluşturulmaktadır. Üniversitemiz ilimiz içinde tarihi bir fırsat olup, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmetlerinin ve ortak proje hazırlama ve yürütme çalışmalarının geliştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca başta Balkan ülkeleri olmak üzere uluslararası tanınırlığımızı ve uluslararası öğrenci sayımızı artırmamız gerekmektedir. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz nezdinde memnuniyet ölçümlerinin periyodik olarak yapılması ve sonuçlarının değerlendirilmesi hizmet kalitesinin olumu yönde etkilenmesini sağlayacaktır.

Günümüzün zenginlik kaynağı ve rekabet silahı bilgidir. Bilgiyi kullanmayan tek bir kesim, hatta tek bir birey düşünmek mümkün değildir. Böyle bir ortamda ayakta kalmak ve başarılı olmak bu zenginlik kaynağının ve rekabet silahının iyi kavranmasına ve sınırlarını genişletecek şekilde kullanılmasına bağlı bulunmaktadır. Üniversitemiz bu bilinç içerisinde eğitim metotlarını, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek ve çeşitlendirmek üzere çalışmalarını yoğunlaştırmaya gayret gösterecektir. Özellikle bilgi yönetim sistemimizi de maksimum fayda sağlayacak şekilde geliştirmemiz gerekmektedir. Eğitim öğretim sistemimiz ile ilgili olarak genç, dinamik ve gelişmeye açık bir akademik personel kadrosuna sahip oluşumuz olumlu katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun gereği olarak İç Kontrol Sistemini kurma ve kurulan sistemin çalışmasına yönelik eylemler yerine getirilmeye çalışılmaktadır. Ancak Üniversitemiz faaliyetleri ile ilgili olarak dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi gibi kalite süreçlerini ilgilendiren alanlarda çalışma yapılması planlanmaktadır.

Ekler

Tablo 1: Kalite Güvencesi Komisyonu

Kalite Güvencesi Komisyonu Üyeleri		
<u>Unvanı</u>	<u>Adı Soyadı</u>	<u>Görev Yaptığı Birimi</u>
Prof. Dr.	Mustafa AYKAÇ	Rektör
Prof. Dr.	Bülent ŞENGÖRÜR	Rektör Yardımcısı
Öğr. Gör.	İlknur METİN AKTEN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Yrd. Doç. Dr.	Sezin İBA GÜRSOY	Sosyal Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Öğr. Gör.	İlknur METİN AKTEN	Sağlık Yüksekokulu Müdürlüğü
Yrd. Doç. Dr.	Ebru KOCATÜRK	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü
Yrd. Doç. Dr.	Can KARABÖCEK	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Yrd. Doç. Dr.	Ali MÜLAYİM	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı
Yrd. Doç. Dr.	Ali KANDEMİR	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Yrd. Doç. Dr.	Zafer Ömer ÖZDEMİR	Teknoloji Fakültesi Dekanlığı
Doç. Dr.	Rengin AK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Yrd. Doç. Dr.	Hasan ÖZKET	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı
Prof. Dr.	İlyas AKHİSAR	Turizm Fakültesi Dekanlığı
Öğr. Gör.	Vedat AÇAR	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü
Öğr. Gör.	Kadir GÜMÜŞ	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü
Öğr. Gör.	M. Erol ÇOPUR	Lüleburgaz Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü
Öğr. Gör.	Ahmet ALTAY	Pınarhisar Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü
Yrd. Doç. Dr.	Ertuğ CAN	Babaeski Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü
Öğr. Gör.	Emre AKBULUT	Vize Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü
Öğr. Gör.	Selen ÇELİKKANAT FİLİZ	Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü
	Ergun ERBAY	Genel Sekreter
	Reşat GAMSIZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
	Ersin ŞAHAN	Öğrenci Konseyi Başkanı

Tablo 2: Yerleşkeler

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO, SMYO VE TİM BİRİMLER	Kampus Alanı	Kapalı Alan	Açık Spor Alanı
Kayalı Kampüsü Rektörlük Binası	37.824,00	18.200,00	-
Yeni Kampüs Alanı	3.347.263,00	54.672,00	16.800,00
Eski Rektörlük Binası	10.000,00	5.400,00	-
Kavaklı Yerleşkesi	237.616,00	21.141,00	3.690,00
Kırklareli Teknik Bilimler M.Y. O	40.850,00	8.655,00	1.860,00
Pınarhisar M.Y.O	8.501,00	2.627,00	550,00
Vize M.Y.O	15.254,00	8.030,00	-
Lüleburgaz M.Y. O	153.100,00	12.490,00	550,00
Babaeski M.Y.O	94.925,47	5.913,00	110,00
TOPLAM	3.959.776,33	137.128,00	23.560,00

Tablo 3: Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	5	41	3	-	-
Sınıf	54	119	19	-	-	-
Bilgisayar Lab.	19	2	1	-	-	-
Diğer Lab.	19	3	3	-	-	-
Toplam	92	126	63	3	-	-

Tablo 4: Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	5	1	2	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	2	4	1
Toplam	5	1	2	2	4	1

Tablo 5: Spor Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri	2	6262
Açık Spor Tesisleri	8	23560
Toplam	10	29822

Tablo 6: Kütüphane Kaynakları

	Sayısı (Adet)
Kitap	49.176
E-Dergi	33.620
Aboneliği devam eden dergi(basılı)	-
Ciltli Dergi	565
Tez	421
Tam metin veri tabanı	27
Bibliyografik veri tabanı	9
Nadir Eserler	493
E-Kitap	245.008
Ansiklopedi	1.021
Sözlük	472
Toplam	330.812

Tablo 7: Ulakbim Ekual Kapsamında Veri Tabanı

	Veri Tabanı	Abonelik
1	Ebsco Academic Search Complete	ULAKBİM EKUAL kapsamında
2	Ebsco Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 Retro Index	ULAKBİM EKUAL kapsamında
3	Ebsco Business Source Complete	ULAKBİM EKUAL kapsamında
4	Ebsco DynaMed	ULAKBİM EKUAL kapsamında
5	Ebsco Eric	ULAKBİM EKUAL kapsamında
6	Ebsco Medline	ULAKBİM EKUAL kapsamında
7	Ebsco Education Index Retrospective	ULAKBİM EKUAL kapsamında
8	ULAKBİM Ulusal Veritabanları(UVT)	ULAKBİM EKUAL kapsamında
9	IEEE	ULAKBİM EKUAL kapsamında
10	iThenticate	ULAKBİM EKUAL kapsamında
11	OVID-LWW	ULAKBİM EKUAL kapsamında
12	Elsevier ScienceDirect	ULAKBİM EKUAL kapsamında
13	Elsevier Scopus	ULAKBİM EKUAL kapsamında
14	Taylor & Francis	ULAKBİM EKUAL kapsamında
15	Web of Science	ULAKBİM EKUAL kapsamında
16	SpringerLink	ULAKBİM EKUAL kapsamında

Tablo 8: Ankos Kapsamında Veri Tabanı

	Veri Tabanı	Abonelik
1	Artstor imaj veritabanı	Ankos kapsamında
2	İdealonline	Ankos kapsamında
3	JSTOR Arts and Sciences I-II-V (Bilim ve Sanat I-II-V)	Ankos kapsamında
4	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text	Ankos kapsamında
5	Turnitin(Ödev, Tez, Proje İntihal Programı)	Ankos kapsamında
6	Ebsco EBook Academic Collection	Ankos kapsamında
7	Ebsco Art Source	Ankos kapsamında
8	Ebsco Business EBook Collection	Ankos kapsamında
9	Ebsco Chinal Complete	Ankos kapsamında
10	Ebsco Discovery Service	Ankos kapsamında
11	Ebsco Education Research Complete	Ankos kapsamında
12	Ebsco Food Science Source	Ankos kapsamında
13	Ebsco Library &Information Science Source	Ankos kapsamında
14	Ebsco Political Science Complete	Ankos kapsamında
15	Ebsco Project Muse (Social Sciences Collection)	Ankos kapsamında
16	Ebrary Academic Source	Ankos kapsamında
17	Ebsco Annual Reviews (Social Sciences + Economics)	Ankos kapsamında
18	Ebsco HiperKitap	Ankos kapsamında
19	ProQuest Newstand	Ankos kapsamında
20	Wiley Online Library	Ankos kapsamında
21	Ebsco Index Islamicus	Ankos kapsamında
22	Ebsco Avery Index to Architectural Periodicals	Ankos kapsamında
23	Ebsco World Politic Reviews	Ankos kapsamında
24	Proquest Flow: Makale ve Atıf Yönetim aracı	Ankos kapsamında
25	Cambridge Journals Online 2015 Full Package	Ankos kapsamında

Tablo 9: Akademik Personel Kadro Durumu

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	15	18	33	33	-
Doçent	19	21	40	40	-
Yrd. Doçent	149	66	215	215	-
Öğretim Görevlisi	209	41	250	250	-
Okutman	37	36	73	73	-
Çevirici	-	1	1	1	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	1	1	1	-
Araştırma Görevlisi	213	64	277	277	-
Uzman	11	8	19	19	-

Tablo 10: Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Yrd. Doçent	-
Öğretim Görevlisi	3
Uzman	-
Okutman	4
Sanatçı Öğret. Ele.	-
Sahne Uygulaticısı	-
Toplam	7

Tablo 11:Düzenlenen Etkinlikler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	102
Konferans	94
Panel	36
Seminer	31
Açık Oturum	1
Söyleşi	17
Tiyatro	17
Konser	18
Sergi	3
Fuar	-
Teknik Gezi	35
Eğitim Semineri	56
Turnuva	40
Bildiri sunumu	-
Şiir Dinletisi	2

Tablo 12: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	150
Ulusal Makale	81
Uluslararası Bildiri	141
Ulusal Bildiri	84
Kitap	50
Kitap Tanıtımı	1
Poster	20

Tablo 13:Yıllara Göre Kabul Edilen ve Biten Bilimsel Araştırma Projeleri

	2011	2012	2013	2014	2015
Devreden Proje Sayısı	0	1	3	10	39
Kabul Edilen proje Sayısı	1	3	10	32	41
Toplam Proje Sayısı	1	4	13	42	80
Biten Proje Sayısı	0	1	3	3	18
Devam Eden Proje Sayısı	1	3	10	39	62

Tablo 14: 2015 Yılı Bilimsel Araştırma Projelerine Ait Onaylanan ve Kullanılan Ödenek

01.01.2015-31.12.2015							
PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Devam Eden Proje	Toplam	Kullanılan Ödenek
						TL	TL
Bilimsel Araştırma Projeleri	31	32	63	12	51	777.215,10	139.788,19
Tez Projeleri	4	7	11	2	9	75.021,03	18.232,90
Altyapı Projeleri	4	0	4	2	2	59.107,52	29.526,05
Sempozyum Projeleri	04	12	16	13	3	129.570,05 TL	125.896,20 TL
Bilimsel Etkinlik Katılım Projeleri	0	1	1	1	0	6.000,00	6.000,00
Toplam	39	41	80	18	62	930.093,65	206.297,14

Tablo 15: Öğrenci Sayıları Dağılım Durumu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Enstitüler	289	229	518	27	8	35	316	237	553
Fakülteler	1798	2183	3981	1060	1363	2423	2858	3546	6404
Yüksekokullar	341	1025	1366	71	314	385	412	1339	1751
Meslek Yüksekokulları	5458	3943	9401	2872	1695	4567	8330	5638	13968
Toplam	7886	7380	15266	4030	3380	7410	11916	10760	22676

Tablo 16: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Dağılım Durumu

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Erkek	Kadın	Toplam
Enstitüler	9	4	13
Fakülteler	130	61	191
Yüksekokullar	18	82	100
Meslek Yüksekokulları	168	79	247
Toplam	325	226	551

Tablo 17: Burs Hizmetleri

Burs Hizmetleri				
Burs Türü	Yıllar			
	2012	2013	2014	2015
Üniversite Bursu	275	304	311	71
Yemek Bursu	275	300	220	300
Toplam	550	604	531	371

Tablo 18: Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

	Barınma Hizmetleri			Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Ortalama Barınma Hizmeti Süresi	Oda Başına Kişi Sayısı	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko dan 2. Basamak Sevk Edilenlerin Sayısı
Öğrenci	-	-	-	394.827	105	-
Personel	-	-	-	51.331	36	-
TOPLAM	-	-	-	446,158	141	-

Tablo 19: Öğrenci ve Mezun Öğrenci Sayıları

OKUL VE BÖLÜM ADI	ÖĞRENCİ SAYISI			MEZUN SAYISI		
	2013-2014	2014- 2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	16878	19287	22676	2208	3252	3275
Sosyal Bilimler Enstitüsü	248	319	414	0	10	19
Fen Bilimler Enstitüsü	13	46	82	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	31	57	0	0	0
Teknik Eğitim Fakültesi	63	42	26	84	70	15
Fen-Edebiyat Fakültesi	1827	1985	2239	0	229	319
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1693	2102	2463	0	121	270
Turizm Fakültesi	253	311	370	0	0	56
Mühendislik Fakültesi	272	409	557	0	0	0
Teknoloji Fakültesi	0	40	168	0	0	0
İlahiyat Fakültesi	0	146	404	0	0	0
Mimarlık Fakültesi	0	62	175	0	0	0
Sağlık Yüksekokulu	1080	1366	1647	58	113	203
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2279	2478	2739	407	566	546
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1641	1815	2081	298	405	340
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	860	1086	1343	142	213	245
Babaeski Meslek Yüksekokulu	1597	1562	1670	276	385	307
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	3359	3555	3838	586	673	584
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	934	1022	1135	208	263	186
Vize Meslek Yüksekokulu	759	910	1164	149	204	185

Tablo 20: 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Açılması Önerilen Programlar

Birim	Bölüm / Program	Kontenjan
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	-
	Çağdaş Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları	-
	Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	50
	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	50
	İnsan Kaynakları Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	-
	Turizm İşletmeciliği Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	-
Fen Edebiyat Fakültesi	Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	30
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat (İ.Ö)	125
	Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı (İlahiyat) (İ.Ö)	-
Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	28
	Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K)	12
Sağlık Yüksekokulu	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	-
	Sağlık Yönetimi	50
	Sağlık Yönetimi (İ.Ö)	50
	Hemşirelik Örgün Öğretimle Lisans Tamamlama	40
	Ebelik Örgün Öğretimle Lisans Tamamlama	50
	Beslenme Ve Diyetetik Örgün Öğretimle Lisans Tamamlama	20
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	50
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İ.Ö)	50
Teknik Bilimler MYO	Mimari Restorasyon	-
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	-
	Moda Tasarımı	-
	Elektronik Teknolojisi (İ.Ö)	50
	İç Mekan Tasarımı (KKTC Uyruklu)	1
Vize MYO	Lojistik	60
	Lojistik (İ.Ö)	60

Sosyal Bilimler MYO	Lojistik	50
	Basım Ve Yayın Teknolojileri	50
Pınarhisar MYO	Yapı Denetimi (İ.Ö)	40
Babaeski Meslek Yüksek Okulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri	50
	Çağrı Merkezi Hizmetleri (İ.Ö)	50
	Hava Lojistiği	-
	Marka İletişim	-
	Hukuk Büro Yönetimi Ve Sekreterliği	-
	Uygulamalı İngilizce Ve Çevirmenlik	-

Tablo 21: 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Kapatılması Önerilen Programlar

Birim	Bölüm / Program
Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği (M.T.O.K)
	Turizm İşletmeciliği (İ.Ö)
Vize Meslek Yüksek Okulu	Turizm İşletmeciliği (M.T.O.K)
Pınarhisar Meslek Yüksek Okulu	Elektrik
	İkram Hizmetleri
Babaeski Meslek Yüksek Okulu	Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö)
Lüleburgaz Meslek Yüksek Okulu	Elektrik (İ.Ö)